

Verksamhetsberättelse Mattecentrum 2025

För att alla barn och unga
ska ha möjlighet att forma
sin egen framtid.



mattecentrum

Innehåll

Förord	3
Om Mattecentrum	5
Bristande matematikkunskaper - en utmaning	5
Uppdrag och vision	6
Finansiering	7
Så här möter vi behoven	8
Fysiskt mattestöd	8
Case: Räknestugan på Sångvägen	9
Digitalt mattestöd	10
pluggakuten.se - ett levande kunskapscommunity	11
Året i siffror	12-13
Verksamhetsåret 2025: Innovation & samverkan	14-16
Case: Matteninja-vinnarna i klass 6B	17
Bilaga 1: Fördjupade siffror- trafik och statistik	18
Bilaga 2: Lokalföreningar och räknestugor	19

Text & form:
Maria Bucher

Statistik & siffror:
Sideeg Hassan, Sandra Berg Gregefalk,
Anna Haraldsson

Foto:
s. 3, 5, 6, 20 David Jansson
s. 6, Wilhelm Jönsson
s.12, Maria Bucher
s. 20, Sofie Andersson

info@mattecentrum.se
mattecentrum.se


mattecentrum

Förord

Ett nytt år ligger framför oss, och Mattecentrum kan se tillbaka på ännu ett framgångsrikt år där vi stöttat tiotusentals barn och unga med matten. Det hade inte varit möjligt utan våra fantastiska eldsjälar som med brinnande engagemang hjälper till i över 90 räknestugor på 27 orter från Luleå i norr till Ystad i söder. Samtidigt är vi oerhört stolta över det starka stödet från våra företagspartners, som möjliggör att vi kan fortsätta utveckla och vässa verksamheten.

Det är särskilt glädjande att vårt arbete med partnerskap uppmärksammades nationellt under året. Genom andrapriset i Gyllene Hjulet lyftes Mattecentrum som ett exempel på hur samverkan med näringslivet kan omsättas i konkret samhällsnytta med barn och ungas lärande i centrum

Dessvärre visar en ny rapport från Skolverket att ojämlikheten i den svenska skolan fortsätter att växa. Föräldrarnas bakgrund blir allt mer avgörande för barnens chanser att lyckas i skolan. Matematik är det ämne i grundskolan där elevernas socioekonomiska bakgrund har störst betydelse för resultatet.

”Underkänt i matematik är fortsatt den enskilt största orsaken till att elever inte blir behöriga till gymnasiet.”

Underkänt betyg i matematik är fortsatt den enskilt största orsaken till att elever inte blir behöriga till gymnasiet. För att möta utmaningarna vi står inför är det viktigt att våga prova nya angreppssätt. AI erbjuder nya möjligheter till lärande om tekniken används på rätt sätt. Under året inleddes en AI-satsning som vi ser fram emot att lansera under 2026.

Samtidigt är det fantastiskt roligt att konstatera att satsningen på fysiskt kunskapsmaterial blivit en succé. När kortspelet Matteninja lanserades var det nästan som att

släppa biljetter till Bruce Springsteen: på bara 40 timmar bokades 11 000 kortlekar upp av mattelärare över hela landet, och vi fick snabbt trycka upp lika många till. Mottagandet bland elever och lärare har varit överväldigande. Vi ser fram emot att skapa nya koncept för att öka intresset och stärka barns självförtroende i matematik.



Johannes Mosskin
t.f. generalsekreterare

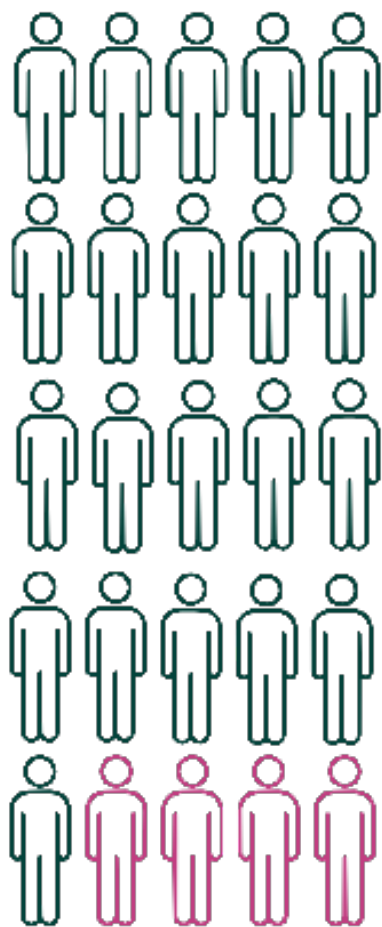
”För många elever är det just ett godkänt betyg i matematik som saknas för att man ska bli godkänd till gymnasiet.”

Anna Castberg, avdelningschef, Skolverket

Bristande matematikkunskaper - en utmaning

Våren 2025 gick ungefär 124 000 elever ut grundskolan i Sverige, av dessa saknade nära 16% gymnasiebehörighet.

I en klass på 25 elever innebär detta att i snitt fyra av 25 elever saknar gymnasiebehörighet. Den enskilt största orsaken till detta är ett underkänt betyg i matematik.



Timss (Trends in International Mathematics and Science Study) som släpptes 2024 visar att kunskapsskillnader uppstår tidigt och i vissa fall ökar, kopplat till hemresurser och skolans elevsammansättning. I februari 2025 släppte Riksrevisionen en rapport om avhopp från högre utbildningar. Den visar att bristande matematikkunskaper är en viktig orsak till avhoppet. Många studenter saknar grundläggande kunskaper trots godkända betyg, lärosäten tvingas kompensera med räknestugor och basår. Granskningen pekar också på glädjebetyg, där elever fått godkänt i matte trots underkänt på nationella prov.

Sammantaget finns ett stort behov av kraftfulla stödinsatser i matematik.

”Extra bra att man känner sig trygg nog att fråga dem (volontärerna) att säga om det de nyss sagt om man inte förstår.”

Från Mattecentrums elevenkät HT 25

Uppdrag och vision

Mattecentrum erbjuder kostnadsfritt mat-testöd, och fungerar som ett komplement till skolan.

Vi verkar i skärningspunkten mellan civilsamhälle, skola och näringsliv och vårt uppdrag är att stärka barn och ungas kunskaper i matematik och deras förståelse för ämnets betydelse i samhället.



Vår vision är att alla barn och unga ska ha möjlighet att forma sin egen framtid.



Finansiering

Verksamheten möjliggörs genom en kombination av företagssamarbeten, offentliga bidrag, stiftelseanslag och privata gåvor.

Våra partnerskap med näringslivet utgår från en delad syn på matematikens betydelse, och på barn och ungas rätt att utveckla sin fulla potential.

Det finansiella stödet från offentlig sektor har under 2025 möjliggjort expansion på nya orter samt stabilitet för verksamheten. Mattecentrum har under året också utvecklat samarbeten med kommuner för att kunna etablera nya räknestugor. Långsiktigt stiftelsestöd har varit av stor betydelse för möjligheten till kontinuitet och planering.

Under året breddades finansieringen genom satsning på privata gåvor. Möjligheten att bli stödmedlem infördes samt en kampanj med fokus på testamentsgåvor genomfördes i samarbete med andra ideella organisationer.

Mattecentrum är märkta med Tryggt givande av Giva Sverige och följer branschens kvalitetskod för etisk och transparent insamling.

Vi har även 90-konto och granskas av Svensk Insamlingskontroll, vilket säkerställer att minst 75 procent av intäkterna går till vårt ändamål.

Översikt 2025

Intäkter: 9 459 000

Utgifter: 9 561 000

Resultat från finansiella poster: 11 500

Årets resultat: - 91 000

Samtliga belopp är avrundade.

För detaljer se vår årsredovisning på mattecentrum.se

**tryggt
givande**
givasverige

90
KONTO | SVENSK
INSAMLINGS
KONTROLL

Så här möter vi behoven

Räknestugor och Mattekonvent - mötesplatser för mattestöd

Mattecentrum hade under 2025 över 90 räknestugor i 34 kommuner. Dessa drivs av Mattecentrums lokalföreningar och finns på skolor, i bibliotek, kulturhus och ungdomsgårdar. De är bemannade av minst två mattecoacher och öppna för alla. Ingen föranmälan krävs.

Mattekonvent är mötesplatser för intensivplugg inför högskoleprov och nationella proven då uppemot hundratals deltagare samlas och pluggar ihop med hjälp av Mattecentrums mattecoacher.



13 lokalföreningar från Luleå till Ystad.

90+ räknestugor

Case från verksamheten: Räknestugan på Sångvägen

Järfällahus är ett kommunalt bostadsbolag med fokus på trygga och hållbara boendemiljöer. Hösten 2025 öppnade Mattecentrum en räknestuga i Järfällahus områdeslokal på Sångvägen. Sedan starten har räknestugan varit mycket välbesökt av barn och unga i området. Sångvägen är ett av de områden som i dag finns på polisens lista över utsatta områden, något Järfällahus arbetar aktivt för att förändra.

Anna Huang och Tomas Amanuel är områdesutvecklare på Järfällahus. I deras uppdrag ingår att skapa trygghet, involvera hyresgäster och bygga långsiktiga relationer i bostadsområdena.

– Målet är ju att Sångvägen ska bort från polisens lista, säger Tomas Amanuel.

Som en del av arbetet med social hållbarhet driver Järfällahus två mötesplatser där olika samhällsaktörer samverkar och hyresgästerna bjuds in att delta.

– Vi jobbar mycket med dialog, områdesträffar och att fånga upp behov direkt från de boende, berättar Anna Huang och fortsätter:

– I en behovsanalys som genomfördes i området blev ett behov särskilt tydligt: läxhjälp, och

då framför allt stöd i matematik.

– Många familjer bor trångt och har svårt att skapa studiero hemma. Många föräldrar har inte heller språket eller förutsättningarna att hjälpa till med skolarbetet. Matematiken kom upp gång på gång, fyller Tomas i.



När behovet av mattestöd stod klart började sökandet efter en aktör som kunde möta det.

– Jag googlade runt och hittade Mattecentrum. Jag såg direkt att matematiken var i fokus, tog kontakt och presenterade våra behov. Därifrån började samarbetet, berättar Anna.

Räknestugan har snabbt blivit uppskattad och trygg plats. Varje tillfälle samlar runt 10–15 barn som får hjälp av Mattecentrums volontärer i en lugn miljö. Det bjuds på fika, och föräldrar är alltid välkomna att vara med. För Järfällahus handlar satsningen inte bara om skolresultat, utan också om motivation, självförtroende och framtidstro, Anna och Tomas kan redan se en del effekter.

– Barnen utvecklas så mycket av att vara här. Att få höra från mattecoacherna: “Det här kommer gå bra för dig om du fortsätter så här” det skapar motivation. Det är otroligt värdefullt, säger Tomas avslutningsvis.

Så här möter vi behoven

Digitala verktyg för lärande

Den digitala verksamheten kompletterar det fysiska stödet och gör det tillgängligt oavsett bostadsort. Verktynen omfattar både självstudier och personligt stöd via videosamtal samt ett omfattande forum för frågor i alla skolans ämnen.

Ett centralt inslag i det digitala stödet är pluggakuten.se, forumet där deltagarna kan ställa frågor, diskutera, och hjälpa varandra framåt. För de som behöver mer direkt stöd har vi läxhjälp i matematik via videosamtal, kallat Livehjälpn. Detta ger deltagarna möjlighet till personlig vägledning av en mattecoach.

Omfattande matematik-material

Matteboken.se är en komplett digital matematikbok enligt svenska läroplanen. Den innehåller runt 3 000 sidor teori, videolektioner, interaktiva övningsuppgifter, undervisningsmaterial och provbank. Mathplanet.com är en mattebok på engelska, enligt amerikansk läroplan. matteboken.arabiska.se, är svenska läroplanens matematik översatt till arabiska.

För ytterligare fördjupning har vi mängder med pedagogiska filmer och videolektioner på vår YouTube-kanal.

Vi har också kunskapsresurser inom närliggande områden. ekonomikoll.se riktar sig till de som vill lära sig mer om privatekonomi, medan formelsamlingen.se samlar centrala formler inom matematik, kemi och fysik.



Nytt material:

- En ny grundkurs i GeoGebra lanserades under våren.
- Nya interaktiva övningsuppgifter på Matte 1 finns publicerade, tack vare samarbete med AFRY.
- Nya filmer publicerade i serien "Matteväktarna" av UR.
- utökat fysikmaterial på formelsamlingen.se

Det digitala stödet i en föränderlig tid

Via de digitala verktygen nådde Mattecentrum under 2025 sammanlagt över fem miljoner användare.

Vi ser en minskning i trafik till kunskapssajterna. Användningen av övningsuppgifter och strukturerat material på matteboken.se har dock ökat. Det bekräftar

behovet av fördjupning, inte bara facit. Viktigt att lyfta är också att antalet återkommande användare ökat under året.





pluggakuten.se

- ett levande kunskapscommunity



Pluggakuten.se är för många den första kontakten med Mattecentrum, en låg tröskel in till stöd och gemenskap. Forumet är inte en plats för snabba svar utan en miljö där kunskap byggs tillsammans. Många användare börjar med att ställa frågor, för att sedan gå över till att också hjälpa andra.

Denna rörelse från mottagare till medskapare är en av forumets största styrkor. Det är öppet att läsa för alla och modereras aktivt för att säkerställa en trygg miljö. Även om trafiken har minskat något i takt med förändrade digitala beteenden, är engagemanget fortsatt starkt.

Ur tråden "Årets pluggakutare":

"hederspoäng till alla som ställt frågor här i forumet under året som gått. Även volontärerna på Livehjälpens förtjänar en hederspoäng – det är inte alltid ni syns (mer än som en grön plupp i sidhuvudet), men ni fyller en viktig funktion för att hjälpa elever som inte kan eller vill formulera sina funderingar i trådar"

"all hjälp med organisk kemi och reaktionsmekanismer förra halvåret. Jag hade aldrig klarat av att avlägga ekvivalenten av ungefär en och en halv kurs på typ två veckor utan alla bra diskussioner och dina snabba svar"

"alla andra som fortfarande skriver inlägg och svarar här trots AI:s framfart. Jag vill fortfarande tro att hjälpen man får här är 100 gånger bättre än den man får hos sin lokala AI-bot."



pluggakuten.se

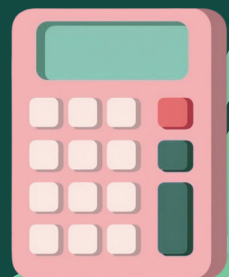
Året i siffror

STÖD

41 425

timmar kostnadsfritt mattestöd

= nästan fem års dygnet-runt-stöd.



480

ideella mattecoacher*

10 225

medlemmar

1 601

deltagare Mattekonvent

MÄNNISKOR



* i snitt under 2025
** digitalt och i räk
*** avrundade siffror

90+

räknestugor

34

orter

78

skolor

PLATSER



**DIGITAL
RÄCKVIDD**

22 000+

timmar visningstid YouTube***

800 000+

användare pluggakuten.se***

1,2 miljoner

användare matteboken.se***

Innovation och samverkan

Sammanfattningsvis ser vi en ökning av besökare i den fysiska verksamheten samtidigt som det digitala beteendet har förändrats hos målgruppen i samband med lanseringen av LLMs.

Antalet räknestugor ligger på ungefär samma nivå som 2024, men har i snitt fler besökare.

Under 2025 samarbetade Mattecentrum med ett flertal företag i olika former och har kunnat utveckla mattestödet i takt med förändrade behov.

Utöver finansiella medel erbjuder partnerskapen tillgång till kompetens, mötesplatser och innovationskraft.

Tack vare ABB, Nordea, och E.ON har vi kunnat erbjuda hela 23 mattekonvent. Tillsammans med Combitech genomförde vi inför högskoleprovet, flertalet välbesökta digitala coaching-event..

Tack vare partnerskapet med Advania har vi genomfört ett stort arbete för säkerheten på våra digitala plattformar.



När civilsamhälle och näringsliv möts kan nya lösningar ta form som stärker både individ och samhälle.

Matteninja - pedagogisk innovation

Runt mellanstadiet blir matten mer utmanande. Detta kan orsaka matteångest och jobbiga känslor av att inte hänga med. I årskurs 6 skrivs också nationella proven i matte. Här infinner sig stress kring betyg och bedömning. Självförtroendet kan få sig en törn. Samtidigt som många föräldrar inte kan vara lika aktiva i läsläsning, dels för att matten blir svårare, dels för att barnen blir mer självständiga.

Vi vet att när grunderna i matematik saknas blir det tyngre att hitta tillbaka längre fram.

Som ett svar på denna utmaning tog vi tillsammans med NCC fram kortleken Matteninja, ett spel med matematiska problem för mellanstadiet.

Intresset från lärare var stort. Över 500 skolklasser har deltagit i Matteninja-konceptet och det har varit otroligt roligt att se det användas i klassrummen. På nästa uppslag finns en intervju med en deltagande lärare.

Lokal expansion från norr till söder

Våra lokalföreningar bär den fysiska verksamheten och arbetar kontinuerligt med att möta de lokala behoven och anpassa verksamheten därefter. På flera orter har vi under 2025 återstartat verksamhet efter pandemins effekter och på vissa orter även utökat med nya räknestugor, bland annat i Tensta, Nyköping, Göteborg och Luleå.

Även om utvecklingen ser olika ut på olika håll i landet beskriver Mattecentrums lokalföreningar sammanfattningsvis:

- Stabil och växande närvaro av elever
- Engagerade volontärer med hög kompetens i matematik.
- Ett starkt fokus på trygg studiemiljö i räknestugorna

- Gott samarbete med skolor, bibliotek och andra lokala aktörer

Återkommande hör vi från våra volontärer att det i räknestugorna inte bara handlar om mattehjälp, utan också om:

- Självförtroende
- Studiero
- Motivation
- Att våga ställa frågor

Flera lokalföreningar lyfter hur elever som först varit tysta och osäkra med tiden börjar räkna upp handen, resonera högt och hjälpa varandra. Den matematiska kommunikationen växer och med den tilliten till den egna förmågan.

Att nå ut och väcka engagemang

Under 2025 har Mattecentrum fortsatt arbetat strategiskt med synlighet och tillgänglighet.

Vår kommunikation vilar på tre pelare:

- Information om vår verksamhet
- Inspiration och motivation kopplat till matematikens roll i samhället
- Kunskapsinnehåll.

Genom att kombinera dessa perspektiv stärker vi både kännedomen om vårt stöd och intresset för ämnet i stort.

Vår primära målgrupp är barn och unga, att få dem att ta hjälp går i många fall via vuxna i deras närhet, föräldrar, lärare och andra förebilder. Därför arbetar vi med en kombination av organisk spridning, på sociala medier, förtjänad media och riktad kommunikation mot skolor och lärare för att öka kännedomen om att kostnadsfritt mattestöd finns att få.

Ett exempel på hur vi arbetar kreativt med kunskapsinnehållet är våra kluringar i sociala medier. Under december publicerade vi också en digital kluringkalender

”Elever som i vanliga fall var skoltrötta visade plötsligt större lust att arbeta med matematik.”

Lärare, åk. 5, som deltagit i Matteninja



Under året uppmärksammades Mattecentrum i flera mediala sammanhang, vilket speglar det växande intresset för utbildningsfrågor och ungas villkor för lärande, särskilt inom STEM-området. Både tv4 och Sveriges Radio besökte våra mattekonvent i Stockholm/Järva och Västerås.

För att inspirera och väcka nyfikenhet fortsatte vi även att utveckla egna format. Podden *Mattesnack*, lyfter hur matematik används i olika yrken och sammanhang. Vi publicerade nio avsnitt av *Mattesnack* under året.

Genom återkommande kluringar i sociala medier samt en adventskalender och en riktad kluringkalender till skolor skapades ytterligare tillfällen för engagemang och lustfyllt lärande.

Sammantaget är arbetet med att nå ut en integrerad del av vårt uppdrag, att sänka trösklarna till matematik och göra stödet känt för så många som möjligt.

Gyllene Hjulet – ett uppmärksammade av vår partnerstrategi

Mattecentrums arbete med partnerskap uppmärksammades också nationellt när vi tilldelades andrapris i kategorin Årets Rättighet i tävlingen Gyllene Hjulet. Utmärkelsen lyfter hur samarbete mellan civilsamhälle och näringsliv kan bidra till konkret samhällsnytta.

Sustainability Spotlight

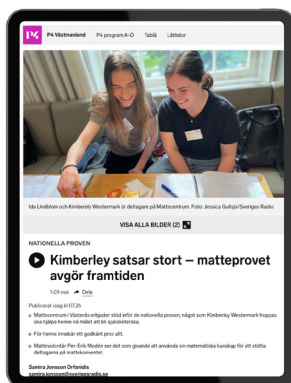
Tillsammans med NCC och ABB deltog Mattecentrum på Sustainability Spotlight i september. Där berättade vi om våra samarbeten.

Blick framåt

Mot slutet av året togs viktiga steg för att vässa vårt stöd. Mot bakgrund av förändrade digitala beteenden och sjunkande besöksiffror har vi undersökt AI-stöd i matematikinläring. Under hösten startade ett samarbete med Tata Consultancy Services (TCS) för att utveckla ett AI-baserat stöd i matematik. Arbetet ska lanseras under 2026 och syftar till att komplettera det mänskliga stödet med ny teknik på ett ansvarsfullt sätt.

Vi mäter regelbundet effekten av våra insatser och mätningar under året visar att deltagare upplever ökad kunskap, stärkt självförtroende och en mer positiv inställning till matematik.

Sammantaget var 2025 ett år då Mattecentrum både fördjupade sin befintliga verksamhet och tog viktiga steg mot nya arbetssätt med målet att nå fler barn och unga, med hög kvalitet och långsiktig samhällsnytta.

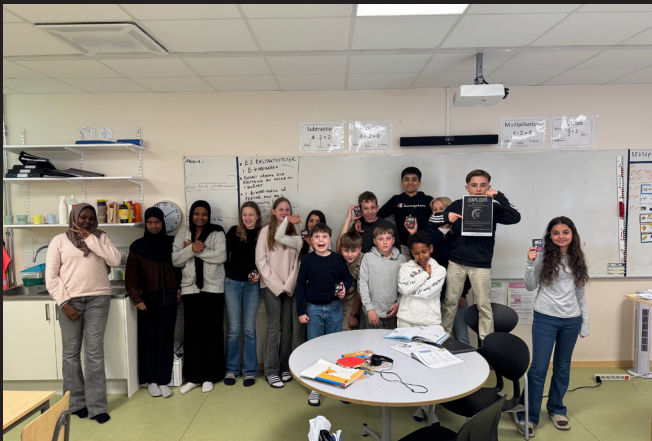


SILVERHJULSVINNARE 2025
**GYLLENE
HJULET**

Case:

Matteninja-vinnare

Klass 6B från Stenhammarskolan i Flen deltog i Matteninja-tävlingen under våren 2025. Trots en viss matte-trötthet efter nationella proven blev engagemanget stort. Och glädjen större när klassen vann första pris. Vi fick en pratstund med Fredrich Innocenti, klassens lärare, som berättar om elevernas insats.



Hur reagerade eleverna på Matteninja-tävlingen?

Eleverna tyckte det skulle bli roligt, jag var lite rädd att de skulle vara trötta på matte efter alla nationella prov, men de tycker att tävlingar är roligt. Första frågan jag fick var vad vi skulle göra med vinsten, bra självförtroende har de i alla fall. Det som var positivt är att även de som har lite svårare med matte var jättepeppade att delta.

Vad tycker du som lärare var mest värdefullt med att delta i tävlingen?

Just att eleverna blir extra peppade att ta sig an kluriga uppgifter. Jag jobbar med problemlösning som grund, vilket gjorde att dessa kluringar/

problem var perfekta för eleverna. Problemet med blommorna kunde dessutom tolkas på flera sätt och flera svar kunde vara rätt, det ledde till många bra diskussioner, där de också fick komma överens om rimliga svar. Hela klassen engageras i uppgifterna. Att vi sedan vann lyfte elevernas självförtroende, vilket, framförallt, efter de jobbiga nationella proven behövdes.

Och till sist, vad ska ni göra för kul med pengarna?

Tack vare vinsten kan vi innan skolavslutningen åka och paddla tillsammans. Vi kommer spendera en hel dag ute på sjön, med bad, grillning och massa annat roligt, det blir en perfekt avslutning på läsåret.



Fördjupade siffror

Kunskapssajt*	Pedagogiska sessioner***	Alla sessioner	Unika användare
pluggakuten.se	628 588	1 572 442	806 435
matteboken.se	561 836	2 532 314	1 198 863
arabiska matteboken.se	4 332	31 763	24 985
mathplanet.com	88 200	625 504	469 718
formelsamlingen.se	29 149	101 934	63 930
ekonomikoll.se	1 703	10 319	6 611
YouTube-kanaler	Antal visningar	Antal prenumeranter	Visningstid timmar
Totalt:	1 059 418	22 050	22 267
<i>Nedbrutet per kanal:</i>			
Mattecentrum	228 660	8 850	5633
Mattecentrum Onlineakademin	3 09 136	4 390	13 719
Mathplanet Videos	521 622	8810	2915
Följare SoMe	Instagram	Facebook	LinkedIn
	9852	26 644	2534
Medlemmar	Totalt	Bidragsgrundande**	
	10 225	6456	

* Trafikstatistik från Sverige och globalt

**Ålder 6-25

*** Aktivitet på sidan: för pluggakuten.se i minst 1 minut. Förmatteboken.se, arabiska

Våra lokalföreningar och räknestugor

MATTECENTRUM DALARNA GÄVLEBORG

Gävles räknestugor: RAPATAC Aktivitetscenter & Vasaskolan

Faluns räknestuga: Kristinegymnasiet

Ludvikas räknestugor: Lorensbergskolan & Medborgarskolan

MATTECENTRUM JÖNKÖPING:

Per Brahegymnasiet

MATTECENTRUM KARLSTAD:

Sundsta Älvkullegymnasiet

MATTECENTRUM LINKÖPING:

Berzeliuskolan, Birgittaskolan & Folkungaskolan

MATTECENTRUM LUND:

Spyken, Katedralskolan & Hedda Anderssonsgymnasium

Helsingborgs räknestuga: Nicolaiskolan

MATTECENTRUM MALMÖ:

Fryshuset, Höjaskolan, Kunskapsgymnasiet, Mellersta förstadsskolan, Pauliskolan, Rosengårdsbiblioteket & Malmö Borgarskolan.

Ystads räknestugor: Ungdomens hus & Ystad Stadsbibliotek

MATTECENTRUM NORRKÖPING:

Ebersteinska gymnasiet, Norrköping Stadsbibliotek

MATTECENTRUM SKELLEFTÅ

Skellefteås räknestugor: Guldstadsgymnasiet.

Östersunds räknestugor: Jämtlands Gymnasium Wargentin.

Luleås räknestugor: Luleå Stadsbibliotek

MATTECENTRUM STOCKHOLM:

Anna Whitlocks Gymnasium, Blackebergs

Bibliotek, Campus Vasastan, Campus Viktor Rydberg, Diselverkstadens Bibliotek, Drottning Blankas Gymnasium, Farsta Bibliotek, Globala Gymnasiet, Husby Bibliotek, Huddinge Gymnasium, Tekniska museet, Campus Tensta, Kista Bibliotek, Kungsholmens Gymnasium, Nacka Gymnasium, Norra Real, Rinkeby Folketshus, Sensus Medborgarplatsen, Solna Gymnasium, Södra Latin, Vällingby Bibliotek, Värmdö Gymnasium, Östra Gymnasiet, Järfälla Sångvägen

Sigtunas räknestuga: Märsta Forum

Nyköpings räknestuga: Mötesplats Brandkår

MATTECENTRUM UPPSALA:

Rosendalsgymnasiet, Stadsbiblioteket & Ellen Fries Gymnasium

MATTECENTRUM VÄST:

Angeredsgymnasiet, Ekdalaskolan, Hvitfeldtska gymnasiet, Hulebäcksgymnasiet, Kortedala bibliotek, Polhemsgymnasiet, Göteborgs Stadsbibliotek & Schillerska Gymnasiet.

Borås räknestugor: Bäckängsgymnasiet, Sven Ericsson-gymnasiet, Vuxenutbildningen & Viskastrandsgymnasiet.

Kungälvs räknestugor: Thorildskolan, Kungälvs stadsbibliotek, Munkgärdesskolan & Ytterbyskolan/Ytterby bibliotek

Stenungsunds räknestugor: Kristinedalskolan

Varbergs räknestugor: Varberg Stadsbibliotek.

MATTECENTRUM VÄSTERÅS:

Rudbeckianska gymnasiet, Västerås Stadsbibliotek, Kunskapsgymnasiet & Grilliska Gymnasiet.

Örebro räknestugor: Tegelbruket

MATTECENTRUM VÄXJÖ:

Teknikum

Karlskronas räknestugor: Porslinan



Emilia Hagelbjör Jacobsson är en av flera elever i Västerås som uppskattar att få extra hjälp med matten. Foto: Robert Gustavsson/SVT

Full fart i räknestugan i Västerås: "Vissa behöver lite mer plugg"

PUBLICERAD 24 APRIL 2024

I Västerås erbjuds nu elever hjälp att lösa matteuppgifter, att plugga inför prov eller inför högskoleprovet. En av dem som kämpar i "räknestugan" när SVT är på besök är Emilia Hagelbjör Jacobsson. – Att klara matten betyder jättemycket, säger hon.

Addition, subtraktion, multiplikation och division. Matematiken har en flera tusen



Tack till våra möjliggörare:

