

Innehåll

Mattecentrum i korthet	4
Förändringsteori	5
Problemformulering	6
Målgrupper	6
Vision	6
Resurser för att nå effekt	7-8
Mattecentrums verksamhet	9-10
Prestationer i siffror	11-12
Effektmätning 2025	13
Lärdomar och framåtblick	21



Mattecentrum i korthet

Mattecentrum är en ideell organisation som erbjuder gratis stöd i matematik till barn och unga. Vårt mål är att fler ska känna sig trygga i matematik och få möjlighet att lyckas i skolan.

Verksamheten är öppen för alla och är helt kostnadsfri att ta del av. Mattestödet bedrivs både via fysiska mötesplatser som räknestugor och mattekonvent samt digitalt via videomöten, forum och omfattande kunskapssajter. Under 2025 drev vi runt 90 räknestugor i 34 av Sveriges kommuner, vi engagerade 480 volontärer och hade runt 2 miljoner besökare på kunskapssajterna.

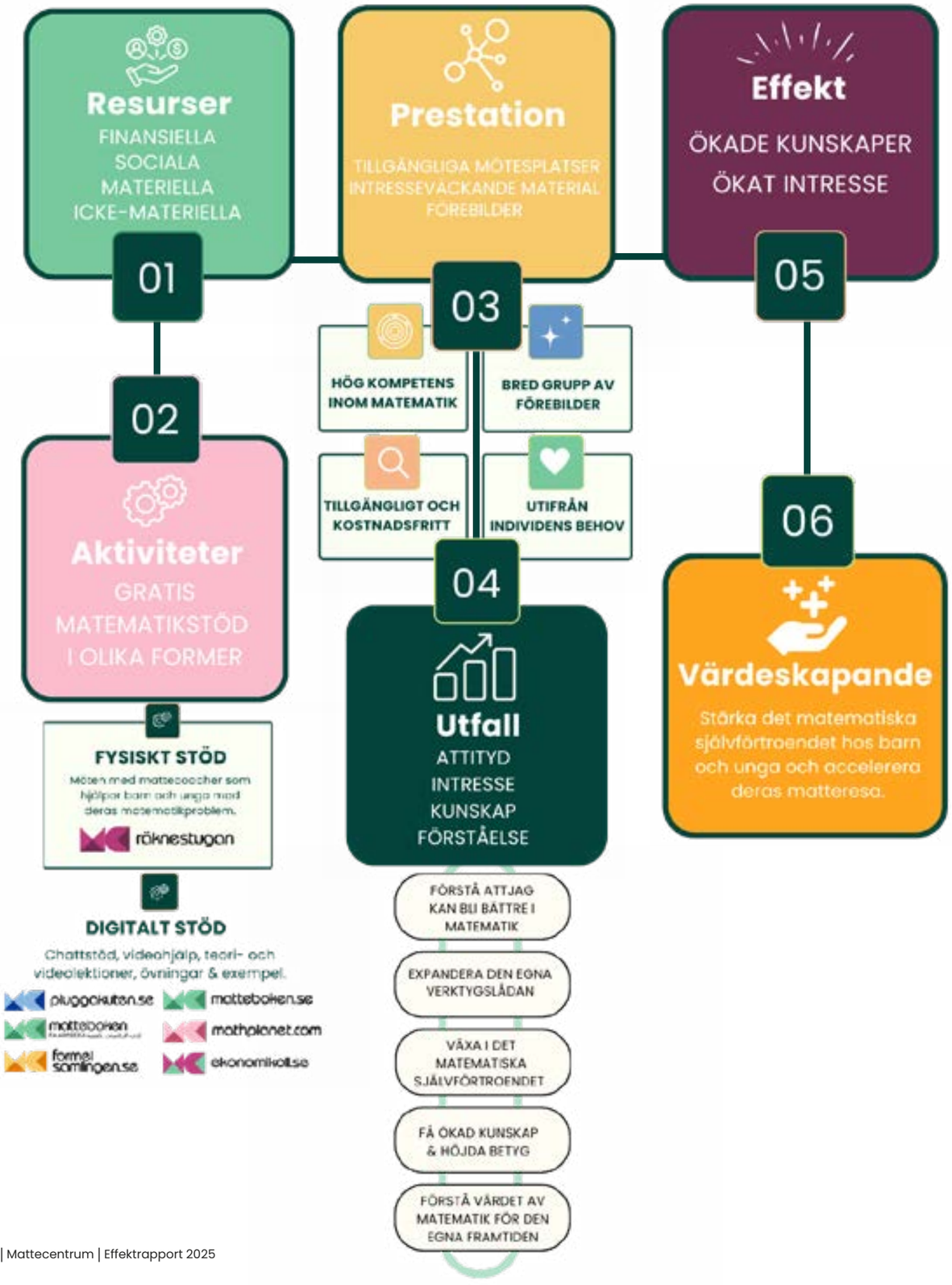
Vår vision
Alla barn och unga ska ha möjlighet att forma sin egen framtid.

Om den här rapporten
Mattecentrum upprättar årligen en effektrapport för att visa vilken förändring verksamheten bidrar till för målgruppen.

Vad mäter vi?
Rapporten bygger på:
- Deltagarenkäter
- Volontärernas observationer
- Kvantitativ data från fysisk och digital verksamhet

Avgränsningar
Vi redogör för data insamlad i verksamheten under kalenderåret 2025.

Förändringsteori



Samhällsproblemet vi vill bidra till att lösa

Ett underkänt betyg i matematik är den enskilt största orsaken till utebliven gymnasiebehörighet. Våren 2025 gick cirka 124 000 elever ut grundskolan och nära 16 procent av dessa saknade gymnasiebehörighet.

Samtidigt är förutsättningarna för att lyckas i skolan ojämlika. Enligt Skolverket är matematik det ämne där elevernas socioekonomiska bakgrund har störst betydelse för betygen, och betydelsen har ökat över tid.

Alla har inte möjlighet att få hjälp med läxorna hemma, eller chans att komma ikapp på lektioner.

Målgrupp

Primär målgrupp för Mattecentrums verksamhet är barn och unga i Sverige.

Resurser

Ett ideellt engagemang som gör skillnad

Grunden för Mattecentrums verksamhet är hundratals eldsjälar som delar med sig av sin tid, sin kunskap och sitt intresse för matematik.

Under 2025 hade Mattecentrum i genomsnitt 480 aktiva mattecoacher. Bland dem finns studenter, yrkesverksamma och pensionärer med bakgrund inom bland annat teknik, naturvetenskap, matematik, ekonomi och pedagogik. Gemensamt är deras gedigna matematikkunskaper och viljan att hjälpa fler att lyckas med matematiken.

Mattecoacherna bidrar inte bara med kunskap och stöd. Genom sina olika erfarenheter visar de också hur matematik används i studier, arbetsliv och vardag och fungerar därigenom som matematiska förebilder.

Engagemanget sträcker sig långt utanför räknestugorna. Lokala styrelseledamöter, koordinatorer och riksstyrelsen bidrar med tid, kompetens och drivkraft till verksamhetens utveckling.

Mattecentrums icke-finansiella resurser omfattar även organisationens varumärke och egenutvecklat utbildningsmaterial.



Under 2025 hade Mattecentrum i snitt:

7
medarbetare på kansliet.

480
volontärer i den fysiska och digitala verksamheten.

”Som mattecoach vill jag bidra till att barn lär sig matte (...), jag känner mig behövd och att jag gör nytta.”

Volontär, höstenkäten 2025

Samverkan

Mattecentrum samarbetar med företag, kommuner, skolor, bibliotek och andra aktörer för att göra kostnadsfritt mattestöd tillgängligt för fler barn och unga.

Samarbetena bidrar med finansiering, lokaler, kunskap och andra resurser som gör det möjligt att bedriva och utveckla verksamheten.

Finansiella resurser

Mattecentrums kostnader går till löner, lokalhyra, digital infrastruktur, arbetsverktyg, administration.

Intäkterna kommer från företagssamarbeten, myndighetsanslag, stiftelser, privata gåvor och filantropi.

- **Intäkter 2025:** 9 433 MSEK
- **Kostnader 2025:** 9 561 MSEK

För en mer detaljerad ekonomisk redogörelse, se årsredovisningen.

Mattecentrums verksamhet

Tillgänglighet, låga trösklar och trygghet

Mattecentrum erbjuder kostnadsfritt mattestöd både på plats och digitalt. Genom olika stödformer kan barn och unga få hjälp utifrån sina behov och förutsättningar. För att göra stödet så tillgängligt som möjligt krävs ingen föranmälan till våra räknestugor och lovstugor.

Den fysiska verksamheten

Mattecentrum erbjuder kostnadsfritt mattestöd genom räknestugor, lovstugor och mattekonvent.

I räknestugorna, som finns på bland annat bibliotek och skolor, får deltagare hjälp av ideella mattecoacher.

Det är drop-in, deltagarna kan komma och gå som det passar dem. Under skolloven arrangeras lovstugor och inför större prov arrangerar vi större så kallade mattekonvent där deltagarna kan att plugga tillsammans, träna på gamla prov och få stöd av mattecoacher.



Den digitala verksamheten

Genom de digitala plattformarna når Mattecentrum deltagare långt utanför de fysiska mötesplatserna. Varje år görs miljontals besök på våra webbplatser, där deltagarna kan ta del av teorilektioner, videolektioner, interaktiva övningar och tidigare prov. Här finns också möjlighet att ställa frågor och få personlig hjälp av mattecoacher via Teams. Stödet är tillgängligt oavsett var eller när behovet uppstår.

pluggakuten.se
Sveriges största läxhjälpsforum. Ställ frågor i alla skolans ämnen, diskutera och hjälp varandra. Öppet för alla att läsa, kräver medlemskap för att kunna ställa frågor.

Livehjälpen
Mattecoaching via videosamtal. Fasta tider och drop-in. Kräver medlemskap för att kunna ansluta.

mathplanet.com
Matematik på engelska. Innehåller amerikansk high school-matematik, samt övningstester för SAT och ACT.

matteboken.se
En komplett mattebok online med teorilektioner, övningsuppgifter och över 850 videolektioner, från årskurs 3 till matte 5. Innehåller även en stor provbank för högskoleprov och nationella prov.

matteboken.arabiska.se
En mattebok på arabiska enligt svenska läroplanen.

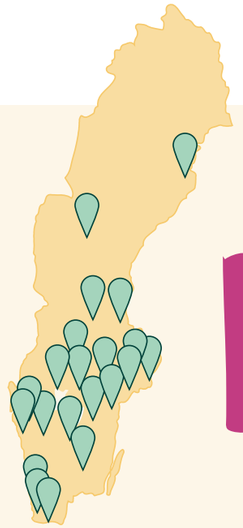
ekonomikoll.se
En sajt för unga som strävar efter att ta kontroll över sin privatekonomi. Materialet på sajten är utvecklat i samarbete med Nordea.

formelsamlingen.se
Komplett onlinebok med de viktigaste formlerna i matematik, kemi och fysik.

Prestationer i siffror 2025

13 st
Medlemsföreningar

90 st
Öppna fysiska räknestugor



34
Orter med räknestugor



22 267 timmar
Visningstid på Mattecentrums YouTube-kanaler

10 225 st
Medlemmar

6 456 st
Bidragsgrundande medlemmar (6–25 år)





39 132 timmar
Läxhjälpstimmar i räknestugor

2 293 timmar
Läxhjälpstimmar på Livehjälpen

9 852
Följare

2 534
Följare

26 644
Följare

22 050
Prenumeranter



480 st
Volontärer



Effektmätning 2025

Utöver räckvidd mäter vi vilken skillnad mattestödet gör. När vi mäter effekt tittar vi på tre områden vi ser som viktiga för att utvecklas i matematik:

1. Attityd till matematik – hur man ser på ämnet. Vi mäter inställning samt självskattade känslor inför matematik-lektioner och prov.

2. Förflyttning i matematikkunskap – självskattad progression och upplevelsen av att man utvecklar sin kunskap.

3. Självförtroende i matematik – vi mäter tilltron till förmågan att lära sig matematik och att utvecklas i ämnet.

Om metoden

Vi mäter inte deltagarnas faktiska kunskapsnivå genom tester. Resultaten visar därför självskattad kunskaps-utveckling, inte objektivt uppmätt kunskapsökning.

Vi gör två större mätningar i enkätform bland våra deltagare, en på våren och en på höstterminen. Sammanställningen redovisas per kalenderår, inte läsår.

I och med att vi har en öppen verksamhet utan krav på föranmälan har vi heller inte möjlighet att göra en baslinjemätning och följa deltagarnas utveckling.

Tidshorisont

Kort sikt
På kort sikt kan effekter synas nästan direkt. En deltagare i en räknestuga kan gå hem med en ökad förståelse för en specifik uppgift, en ny metod eller en stärkt känsla av att ”jag kan klara detta”. Sådana effekter är ofta enkla att belägga genom observationer, självskattningar eller snabbenkäter, eftersom de är nära i tid och direkt kopplade till insatsen.

Medellång sikt
Över en termin eller ett läsår kan man följa en successiv kunskapsutveckling. Här handlar det inte bara om att lösa enstaka uppgifter utan om att se progression inom en rad förmågor. I Mattecentrums fall blir medellång sikt ofta synlig i medlemsenkäter eller i volontärernas observationer av återkommande deltagare.

Lång sikt
På lång sikt blir det svårt att isolera Mattecentrums bidrag. Många faktorer påverkar en individs utbildningsresa. Ett förstärkt självförtroende och förbättrad matematisk förståelse kan ha betydelse för uppnådd gymnasie-behörighet, eller val av matematikintensiv utbildning. Men att statistiskt belägga detta kräver långvariga uppföljningar, ofta på populationsnivå och ligger utanför ramen för Mattecentrums effektmätning.

Sammanfattning
Matematikinlärning är en process där effekterna växlar från det omedelbara (”nu förstår jag den här uppgiften”), via steg-visa framsteg (”jag vågar mer och klarar svårare uppgifter”), till långsiktiga konsekvenser (”jag når gymnasiebehörighet och ser matematik som en väg till framtida möjligheter”).

För Mattecentrum är det mest realistiskt att mäta på kort och medellång sikt. Samtidigt är det långsiktiga perspektivet en viktig målbild för verksamheten.

Attityd till matematik

En positiv inställning till matematik kan stärka motivationen och viljan att lära sig mer. Därför undersöker vi om deltagarna upplever att deras inställning till ämnet förändras genom Mattecentrums stöd. Undersökningen sker genom deltagar-enkäter samt volontärobservationer.

En tydlig majoritet av deltagarna uppger att de känner sig mer motiverade att utveckla sina matematikkunskaper efter att ha deltagit i verksamheten. Även volontärernas observationer pekar i samma riktning.

En majoritet uppger att de ser en positiv förändring i deltagarnas inställning till matematik.

72 %

av respondenterna känner sig mer positiva till matematik när de deltar i Mattecentrums verksamhet.

”Extra bra att man känner sig trygg nog att fråga dem att säga om det de nyss sagt om man inte förstår.”

Deltagare i verksamheten

”Räknestugorna har en bra studie-miljö”

Deltagare i verksamheten

Förflyttning i matematikkunskap

Vi mäter självskattad progression och upplevelsen av att en kunskapsförflyttning skett, exempelvis genom att ställa frågor kring huruvida man kan bättre kan lösa uppgifter efter deltagande i Mattecentrums verksamhet.

Datakällor är höstenkäten bland medlemmar, gjord i december 2025 samt en snabbenkät i samband med ett högskoleprovs-konvent.

67%

Av respondenterna vet bättre hur de ska lösa samma typ av uppgift efter deltagande i Mattecentrums verksamhet.

62%

Säger att de kan förklara med egna ord hur de löste uppgiften.

90%

Kände sig mer förberedda inför Högskoleprovet efter deltagande i Mattecentrums verksamhet.



Självförtroende i matematik



Vi undersöker deltagarnas tilltro till sin egen förmåga att lära sig matematik.

70 procent av respondenterna skattar sitt självförtroende i matematik högre än vid terminens början. Resultatet är positivt, men eftersom flera faktorer påverkar elevernas utveckling under en termin kan vi inte fastställa hur stor del av förändringen som beror på Mattecentrums stöd.

70%

Av respondenterna skattar sitt självförtroende i matematik högre jämfört med början av terminen.

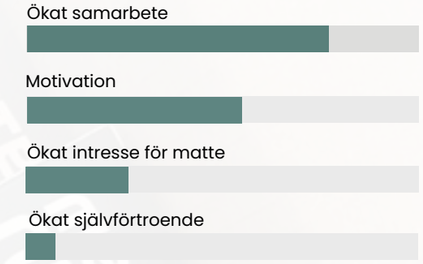
Case: Matteninja

Matteninja är ett kortspel med kluriga matte-uppgifter, framtaget för åk. 5-7. Kortleken har tagits fram tillsammans med NCC.

Syftet är att väcka nyfikenhet på matematik och öka den matematiska kommunikationen mellan eleverna. Efterfrågan har varit enorm och varje termin har vi en väntelista.

Genom enkät bland deltagande lärare har vi följt upp effekten av Matteninja hos eleverna.

Ökat samarbete är den vanligaste upplevda positiva effekten hos eleverna enligt de lärare som besvarade enkäten.



”Märkte på elever som i vanliga fall var rätt skoltrötta att en större lust växte fram. ”

Lärare åk. 5

“Den bästa present jag fått från nån skola”

Elev som deltagit i Matteninja

”De tyckte det var roligt, pratade mer matte och ville jobba matte!”

Lärare, åk. 6

100%

av de tillfrågade lärarna skulle delta i liknande aktivitet igen.

Röster från verksamheten

“Jätteduktiga lärare! Tack för att ni finns för oss som inte har råd med study buddy”

Deltagare, höstenkät 2025

“Det är skönt att kunna fatta saker när jag inte kan få svar eller hjälp på annat vis.”

Deltagare, höstenkät 2025

”Själva saiten är mycket enkelt att använda och bra gjort. Man får tillräckligt med hjälp, alltså tills man förstår problemet.”

Användare pluggakuten.se, höstenkät 2025

”Det som fungerar bra idag är den öppna, inkluderande miljön och den personliga hjälpen som eleverna får.”

Volontär, vårenkät 2025

“En överhängande känsla av att en dag kommer Mattecentrum kanske stängas ner, och det kommer vara en dag jag inte är redo för.”

Deltagare, vårenkät 2025

Lärdomar och framåtblick

Svarsfrekvensen i enkätundersökningarna har varierat mycket mellan olika målgrupper.

Bland volontärer har svarsfrekvensen varit tillräcklig för att ge indikationer på verksamhetens effekt, medan deltagarenkäten haft lägre svarsfrekvens.

Detta innebär att resultaten främst speglar upplevelser hos de deltagare som valt att svara och begränsar möjligheten att dra säkra slutsatser om effekternas omfattning i hela verksamheten.

Under 2026 vill vi utveckla löpande mätning i räknestugorna samt jobba mot att öka svarsfrekvensen hos våra deltagare. Arbetet kommer ske i etapper under 2026 och under hösten kommer punktinsatser med mätning att löpande ske i räknestugorna.

Utöver det kommer vi under 2026 att arbeta efter en uppdaterad förändringsteori som togs fram i slutet av 2025 tillsammans med Effektfullt.



Våra möjliggörare

HUVUDPARTNERS

PARTNERS

KOMMUN

SPONSOR

VÄNFÖRETAG

MATTECENTRUMS VÄNNER
Synch Law
Geogebra
Molind AB
Tekniska museet

STIFTELSER
Olle Enqvists Stiftelse

Och alla eldsjälar, volontärer, mattelärare, skolor och kommuner.

Tack för att ni bidrar till starkare matematikkunskaper i Sverige!